**DOCUMENTO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

**1. DADOS GERAIS**

**Help MEI SP**

|  |
| --- |
| Desenvolver um sistema interativo e automatizado que transforme dados econômicos e contábeis em decisões práticas para microempreendedores individuais (MEIs) de São Paulo. O sistema coleta dados do Banco Central, aplica análises e previsões, e também oferece ferramentas simples de organização contábil, como razonetes e balanço patrimonial. |

**Integrantes da equipe**

**Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **RA:** |
| Jenifer Barreto | 23025664 |
| Maria Eduarda de Freitas Lopes | 23025447 |
| Maria Kassandra Alves Gomes | 23025405 |
| Flávio José dos Santos | 23025666 |

**Professor responsável**

|  |
| --- |
| Eduardo Savino Gomes |

**Curso**

|  |
| --- |
| Ciência da Computação |

**Linha de atuação**

**Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme** **projeto pedagógico de curso.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Projeto Interdisciplinar: | Ciência de Dados |

**Tipo de projeto**

**Identificar com ✓ o tipo de projeto.**

|  |
| --- |
| Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) |

**Tema gerador**

|  |
| --- |
| ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico  Meta 8.3: Promover políticas orientadas para o desenvolvimento que apoiem as atividades produtivas, geração de empregos decentes, empreendedorismo, criatividade e inovação, e incentivem a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas. |

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço.  Orientações:Descrever o produto decorrente da atividade de Extensão.  Apresentar evidências como fotos, links, folder, cartilha, código, apresentação, etc. |

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações: conhecer na prática a realidade do campo de atuação. Definir e descrever o local em que a intervenção prevista na atividade de extensão pode ser implementada, lembrando que não há obrigatoriedade de esta ação ser efetivamente colocada em prática neste momento. É importante considerar intervenções tecnicamente exequíveis, sustentáveis e economicamente viáveis. |

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações: buscar conhecer na prática a realidade do campo de atuação para a intervenção extensionista. Definir os sujeitos que poderão ser impactados pela intervenção. Caracterizar o público-alvo, características socioeconômicas e educacionais ou outros dados considerados relevantes. Nesta etapa poderá ser realizado um levantamento diagnóstico da comunidade, os dados podem ser obtidos na prática com base na metodologia proposta para o projeto de extensão (visitas, entrevistas, questionários, reuniões, roda de conversa, ou uso de outras ferramentas de levantamento). Adequar a proposta de acordo com as especificidades do curso. Os dados aqui inseridos também podem ser empregados na concepção do projeto propriamente dito. |

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:observar a realidade em si, identificar os postos-chave, os problemas apontados e suas características para que o plano de intervenção possa contribuir na transformação da realidade observada. Selecionar o problema que será objeto da intervenção e apresentar argumentos relativos à sua relevância de estudo. Os dados aqui inseridos também podem ser empregados na concepção do projeto propriamente dito. |

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:as hipóteses devem ser construídas após a teorização e estudo do problema observado. Relacionar hipóteses de intervenção para solução do problema de estudo e selecionar a mais adequada. É importante considerar intervenções tecnicamente exequíveis, sustentáveis e economicamente viáveis**.** |

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**É importante destacar que um projeto de extensão não precisa ser necessariamente igual a um projeto de pesquisa. Mesmo que haja necessidade de pesquisa prévia para a fundamentação teórica, construção da introdução e para um melhor entendimento sobre a realidade a ser trabalhada, é preciso que um projeto de extensão contemple práticas que promovam mudanças e/ou melhorias identificadas como necessárias. O projeto final deverá ser simples, objetivo, claro e ter de 3 a 5 páginas, dentro do modelo aqui proposto.**

**Resumo**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:texto sem parágrafos. Trata-se de um resumo, apresentado de forma sintética, clara, objetiva e concisa, dos pontos mais importantes da proposta do projeto: breve descrição do estudo, o problema a ser focado, público-alvo ou comunidade que será envolvido na ação extensionista, o objetivo geral da ação extensionista, as metodologias a serem utilizadas, as atividades previstas, os resultados esperados, e outras informações que forem consideradas relevantes. Escrever um texto curto. |

**Introdução**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:apresentar a introdução com base na fundamentação teórica sobre o tema trabalhado e que situe o objeto da intervenção, afirmando sua relevância. Descrever as áreas e ODS impactados, incluir o referencial teórico, usar referências segundo ABNT. Não se trata de uma monografia e sim de uma atividade de extensão, por isso a introdução deve ser clara, objetiva e sintética. |

**Objetivos**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:Descrever os objetivos de forma clara. Cada objetivo deve ter uma correspondência com os resultados esperados. Devem ser expressos sucintamente, em itens, iniciando a frase com verbo de ação e não em forma de relatos. |

**Métodos**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:descrever como ocorrerá a ação extensionista junto ao público-alvo. Trata-se descrição sobre como será realizada a prática da ação extensionista, é o detalhamento do caminho a ser percorrido pela equipe em sua interação com a sociedade. Descrever os métodos, técnicas e estratégias para a implementação das atividades de intervenção previstas no projeto e sua contribuição para o alcance dos objetivos. Descrever o local, público-alvo, ferramentas empregadas para a relação dialógica com a comunidade ou setores da sociedade: visitas, entrevistas, questionários, reuniões, roda de conversa, ou uso de outras ferramentas de levantamento. Detalhar os procedimentos e as atividades a serem implementadas. |

**Resultados (ou resultados esperados)**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações: este item pode ser apresentado como resultados parciais, ou resultados finais para projetos implementados, ou, ainda, resultados esperados para propostas de projetos. Descrever de forma objetiva de que modo o projeto espera modificar as condições inicialmente diagnosticadas no público-alvo envolvido. Trata-se de uma projeção dos impactos sociais esperados ou desejados, considerando que a extensão universitária busca estar atenta aos interesses e necessidades da maioria da população, buscando superar desigualdades, garantir diversidade, evitar exclusões, implementar o desenvolvimento regional e desenvolver políticas públicas. |

**Considerações finais**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:é o desfecho do projeto devendo responder o problema central do trabalho e destacar se o trabalho atendeu aos objetivos propostos, destacando os principais pontos e direções para futuras ações. |

**Referências**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações: Adotar a versão atual da ABNT. |

**ANEXO I**

|  |
| --- |
| As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fontes:** | **Links:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Documentos FECAP** |  |
| Regulamento das Atividade de Extensão |  |

Versão 2.0 – 10/2024